

مرحباً بكم في
رياض الأطفال
دليل أولياء الأمور



الإستعداد لفصل رياض الأطفال

مرحباً بكم في رياض الأطفال !

يوجد لدى نظام مدارس مترو ناشفيل العامة (MNPS) أحد أفضل برامج رياض الاطفال kindergarten في البلاد . حيث فصل رياض الأطفال مليء بالفرص التعليمية الغنية والتي توسع من آفاق الطالب وتعدّه للصف الأول . نشاطر البهجة معك و مع طفلك في إتخاذ هذه الخطوة الكبيرة في رحلة التعليم التي تستمر مدى الحياة .

يعد فصل رياض الأطفال وقتاً مثيراً لطفلك . سوف يزودك هذا الدليل بنظرة عامة عن برنامج رياض الأطفال و المعلومات المهمة حول تطور طفلك و تعليمه و هو يبدأ مسيرته الدراسية . تذكر أن اهتمامك و إشراكك في تعليم طفلك سوف يخرس فيه موقفاً إيجابياً تجاه التعلم و يشجعه على التحصيل الأكاديمي .

إن كان لديك أي سؤال حول مدارس مترو ناشفيل العامة أو برنامج رياض الأطفال ، الرجاء الإتصال بمدير مدرسة طفلك أو زيارة موقعنا earlylearning.mnps.org .



برنامج رياض الأطفال

يعتبر فصل رياض الأطفال حلقة مهمة من البرنامج التعليمي الذي يمتد من مرحلة ما قبل رياض الأطفال و إلى الصف الثاني عشر . تقدم مدارس مترو ناشفيل العامة حصصاً دراسية في رياض الأطفال ليوم كامل للأطفال في سن الخامسة من العمر . و تُظهر الابحاث أن الاطفال يحققون إنجازات أفضل عندما يكون لأفراد الأسرة دور فعال في تعليمهم . سوف يوفر معلم طفلك الفرص لأفراد أسرته للإشتراك في الدروس طوال العام الدراسي .

يتلقى طلاب رياض الأطفال منهجاً قائماً على القراءة و الكتابة و الذي يدرج أنواعاً مختلفة من طرق التعلم متعددة الحواس في مجال القراءة ، الكتابة ، و دراسة الكلمة word study . يتم توفير الخبرات في الفن ، الموسيقى ، و التربية الرياضية أيضاً .

يستمر رصد إحتياجات الأطفال من خلال المراقبات اليومية ، بالإضافة إلى التقييم الرسمي و غير الرسمي ، و يعمل كأساس للتدريس في رياض الأطفال . هذه المعلومات تساعد معلم الصف أيضاً في التخطيط للدروس . سوف يقوم المعلم بإرسال تقارير منتظمة إلى البيت حول مستوى أداء طفلك في المدرسة . سوف تستلم إشعاراً من المدرسة أيضاً يعلن عن اليوم الذي يتم إختياره في العام الدراسي لغرض إجراء إجتماعات الوالدين والمعلمين . و كذلك يكون من دواعي سرور المعلم أن يحدد اجتماعاً مع الوالدين في أوقات و أيام آخر و حسب الحاجة . إن كانت لديك أسئلة أخرى حول برنامج رياض الأطفال ، الرجاء الإتصال بمركز معلومات الأسرة Family Information Center على الرقم ٦١٥-٢٥٩-٤٦٣٦ أو البريد الإلكتروني familyinfo@mnps.org .

يتم تطبيق معايير ولاية تينيسي في صفوف رياض الأطفال في مدارس مترو ناشفيل العامة . لمعرفة المزيد عن المعايير و المنهج الذي يتم تدريسه في رياض الأطفال ، الرجاء زيارة قسم المناهج و التدريس تحت التبويب Learn على الموقع www.mnps.org . الرجاء قراءة تلك المعلومات حيث إنها سوف تساعدك على فهم ما يتعلمه طفلك و لماذا يتعلمه .

التدريس و النشاطات في رياض الأطفال مناسبة لأعمار الأطفال و مصممة بحيث تلي المراحل المختلفة من تطور و نمو الأطفال . يشترك معلمونا و موظفو مدارسنا في برامج التطوير المهني المستمرة و القائمة على البحث و تم تصميم منهجنا ، علاوة على الخبرات الصفية الإيجابية ، بحيث يسمح للأطفال بتطوير معرفة خاصة بهم حول عالمهم . يدمج برنامج رياض الأطفال تعليم المواد التالية :



آداب اللغة



الرياضيات



العلوم



الصحة



السلامة



مهارات الدراسات
الإجتماعية



معلومات مهمة

١ ساعات الدوام في المدرسة

أوقات فتح و غلق المدرسة الخاصة بمدرسة طفلك يمكنك إيجادها على موقع المدرسة الإلكتروني . (الرجاء زيارة موقع www.mnps.org لإيجاد موقع مدرسة طفلك الإلكتروني) . ابتداءً بمرحلة رياض الأطفال ، تؤدي الغيابات العديدة إلى تأخر الأطفال عن أقرانهم في المدرسة . من المهم جداً أن ترسخ عادات الحضور الجيدة في طفلك و هذا يشمل الوصول و المغادرة في الوقت المناسب يومياً و أن تقلل من الغيابات . للحصول على المعلومات حول جدول دروس طفلك ، الرجاء الإتصال بمدرسة طفلك .

٢ وجبات الفطور/الغداء

يقوم مكتب خدمات التغذية بتقديم طعام صحي و مغذي في وجبتي الفطور و الغداء في كل يوم مدرسي . تتوفر المعلومات حول التغذية في دليل الطالب و الوالدين الذي يتم توزيعه في بداية العام الدراسي و على الإنترنت على موقع مدارس مترو ناشفيل العامة . www.mnpsnutritionservices.org

٣ إحتياجات الأدوية / الرعاية الخاصة

تناول/إستخدام الأدوية الموصوفة أو غير الموصوفة يحتاج إلى طلب مكتوب من الوالدة/باستخدام النموذج التي تزوده الإدارة التعليمية و الذي يجب أن يتضمن ما يلي :

- اسم الطالب
- اسم و عنوان الوالدة
- اسم الدواء ، الجرعة ، وقت تناول/الإستخدام و طريقة تناول/الإستخدام
- تاريخ الإنقطاع
- الغرض من تناول/إستخدام الدواء

يجب أن يقوم الوالدة/باكمال نموذج طلب المساعدة في تناول الأدوية الموصوفة و غير الموصوفة . بعد ان تتم الموافقة على الطلب ، يجب أن يأخذ الوالدة/أو الوصي أدوية الطالب إلى المدرسة . اتصل بمدرسة طفلك للحصول على سياسة إدارة الأدوية للأطفال . يُطلب من الوالدة/الإتصال بممرض/ة المدرسة في حال كان الطفل يحتاج إلى رعاية ترميضية خاصة يجب توفيرها للطفل خلال ساعات الدوام في المدرسة . تشمل الأمثلة على هذه الرعاية القسطرة ، مراقبة السكر في الدم ، و أخذ الإحتياطات من النوبات الصرعية . و يقوم الممرض/ة بتسهيل و تنسيق الترتيبات لتلبية هذه الإحتياجات بالإضافة الى تعاون و مساهمة الأبوين و الطبيب .

٤ الإشعار بغلق المدارس و إلغاء النشاطات

في حال غلق المدارس بسبب حالة طارئة ، سوء الأحوال الجوية أو أي حالة أخرى قد تؤثر على سلامة الطلاب و الموظفين ، سوف يتم نشر إشعار رسمي على موقع الإدارة التعليمية ، www.mnps.org ، مع إرسال إشعار في قنوات التلفزيون و محطات الراديو المحلية . و وفقاً للحالة ، فإن الإدارة التعليمية قد ترسل مكالمة آلية إلى الأسر . في حال عدم قدرتك على الوصول إلى موقعنا الإلكتروني ، يمكنك الإتصال بمركز معلومات الأسرة على الرقم ٦١٥-٢٥٩-٤٦٣٦ للحصول على المعلومات الحديثة عن فتح و غلق المدارس .

٥ دليل الطالب و الوالدين

دليل الطالب و الوالدين متوفر لجميع الأسر على موقع الإدارة التعليمية الإلكتروني . سوف تجد في هذا الدليل معلومات مفيدة حول برامج الفطور و الغداء ، خدمات الإرشاد المدرسي ، الواجب البيتي ، إجتماعات الوالدين و المعلمين ، الإجراءات المتبعة في حالات الطوارئ في المدرسة ، إغلاق المدارس و إلغاء البرامج ، سلوك الطالب ، و إرسال التقارير حول تقدم الطالب .
يمكنكم إيجاد دليل الطالب و الوالدين عن طريق زيارة الصفحة www.mnps.org/handbook .

٦ المنهج المبني على المعايير

يتم تطبيق معايير ولاية تينيسي إبتداء من فصل رياض الأطفال . لمعرفة المزيد عن المعايير و المنهج الذي يتم تدريسه في رياض الأطفال ، الرجاء زيارة المناهج و التدريس Curriculum and Instruction تحت التبويب Learn على الموقع www.mnps.org .

أشكال الدعم في المدرسة

١ خدمات الرعاية قبل و بعد اليوم المدرسي

يوجد العديد من الخيارات لبرامج خدمات الرعاية قبل و بعد اليوم المدرسي لإطالة التجربة التعليمية لما بعد ساعات اليوم المدرسي . و تختلف هذه البرامج و مقدميها باختلاف المدارس . يمكنك رؤية السجل الكامل لمقدمي الرعاية قبل و بعد اليوم المدرسي و المواقع على www.mnps.org في التعليم المطول Extended Learning تحت التبويب Students & Families .

٢ مشاركة الأسر

نعرف مشاركة الأسر على إنها الشراكة القائمة بين الأسر و المعلمين و التي تدعم تعلم الطالب . يشمل التعاون بناء علاقات ثقة ، شراكات أكاديمية ، و تواصل مستمر ما بين المعلمين و الأسر و إدامتها . نشجع الأسر على التواصل بانتظام مع المعلمين و الموظفين حول التدريس ، التدخلات ، التحصيل ، السلوك ، و احتياجات أطفالها . و علاوة على ذلك ، تتواصل المدرسة معك حول التوقعات في رياض الأطفال و تزودك بالتحديثات حول تطور طفلك الأكاديمي و السلوكي بما فيها حالات النجاح ، التحديات ، و التقدم نحو تحقيق الأهداف المحددة له . تتوفر الفرصة للأسر أيضاً للمشاركة في فرص التعليم التي توفرها المدرسة و الإدارة التعليمية لدعم تعليم أطفالها . للحصول على المعلومات حول المنظمات الداعمة للوالدين ، الرجاء الإتصال بمدرسة طفلك .

٣ خدمات التعليم الإستثنائي

بموجب قانون ولاية تينيسي و الجزء Child Find من قانون الأفراد ذوي الإعاقات الفيدرالي ، فإن مدارسنا تسعى إلى توفير نوع البيئة التعليمية التي يحتاجها كل طالب من الطلاب .

و الغرض من الجزء Child Find (البحث عن الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة) هو تحديد و تقييم الأطفال الذين يحتاجون للتعليم الخاص و الخدمات المتعلقة به . فريق الدعم Support Team (أحياناً يكتب S-Team للإختصار) هو فريق يتكون من مجموعة من موظفي المدرسة الذين يقدمون الدعم السلوكي ، الإجتماعي ، الإنفعالي ، الأكاديمي ، و في الحضور لطفلك . سوف يحدد الفريق ما هي المصادر التي يحتاج إليها الطفل للنجاح في بيئة التعلم . لا تعني إحالة طفل إلى فريق الدعم للتدخل بالضرورة أن الطفل تتم إحالته لتلقي التعليم الخاص . و لكن ، قد يعمل هذا الفريق كخطوة وسطية ما بين الإقرار بوجود مشكلة و إحالة الطالب رسمياً للتقييم الشامل .

تعمل مدارس مترو ناشفيل العامة بتفان على ضمان أن كل طالب من الطلاب يتلقى المساعدة التي يحتاجها . ولهذا السبب ، نحرص على أن يكون لدى كل طالب يتم تحديد حاجته إلى خدمات التعليم الخاص برنامج تعليم فردي (IEP) Individual Education Program (IEP) يلي احتياجاته و مصمم بحيث يناسب قدراته . يعمل برنامج التعليم الفردي الخاص بالطالب كمرجع لجميع أعضاء فريق موظفينا الذين يعملون مع ذلك الطالب . نعمل على ضمان أن لكل طالب برنامج تعليم فردي مستند على مستويات الأداء التعليمي الحالية ، و حسب ما يقتضيه الحال من الناحية التدريسية . الخدمات يمكن تقديمها في المدرسة التابعة لمنطقة الطالب الجغرافية أو مدرسة إختيارية . يمكنكم إيجاد المعلومات حول خدمات التعليم الخاص عن طريق زيارة الصفحة www.mnps.org في قسم التعليم التعليم الإستثنائي/الخاص تحت التبويب Learn .

٤ مكتب خدمات الموهوبين و المتفوقين GATE

يقدم برنامج تعليم الطلاب الموهوبين و المتفوقين GATE في مدارس مترو ناشفيل العامة الفرص التعليمية للطلاب الموهوبين و المتفوقين أكاديمياً و فكرياً . المنهج الذي يتم تدريسه في صفوف GATE مصمم ليكون منهجاً صعباً ، عملياً ، تفاعلياً ، و يستند إلى حل المسائل مع التركيز على تطوير قدرات الطالب النقدية و قدراته في التفكير الإبداعي . التدريس متعدد الإختصاصات و يتوازي مع معايير المواد الدراسية في ولاية تينيسي . دروس برنامج GATE يتم تقديمها للصفوف رياض الأطفال - ٨ في كل مدرسة من المدارس الإبتدائية و المدارس الإعدادية/المتوسطة من مدارس مترو ناشفيل العامة . يجب تحديد الطلاب كطلاب موهوبين أو متفوقين أكاديمياً أو فكرياً لكي يستطيعون المشاركة في دروس GATE . يمكنك إيجاد المزيد من المعلومات عن طريق زيارة صفحة تعليم الموهوبين و المتفوقين على www.mnps.org تحت التبويب Learn .

٥ الزبي المدرسي و المستلزمات المدرسية

الرجاء زيارة الموقع schools.mnps.org لإيجاد مدرسة طفلك للوصول إلى المعلومات الخاصة المتعلقة بالزبي المدرسي في تلك المدرسة و المستلزمات المدرسية . إن كان لديكم أسئلة إضافية ، بإمكانكم الإتصال بمركز معلومات الأسرة على الرقم ٦١٥-٢٥٩-٤٦٣٦ أو familyinfo@mnps.org .

٦ بوابة CAMPUS الإلكترونية

تتيح بوابة CAMPUS الإلكترونية في مدارس مترو ناشفيل العامة للأسر الوصول إلى صفوف أطفالها بنقرة أصبع . تقدم بوابة CAMPUS الإلكترونية ، الموصولة مباشرة بمنظومة إدارة معلومات الطالب التي تسمى Infinite Campus ، معلومات آتية حول درجات طفلك ، الواجبات ، الحضور و الغيابات ، و أمور أخرى .

و تسمح بوابة CAMPUS الإلكترونية بتواصل أكبر ما بين المعلمين و الأسر من خلال الرسائل الإلكترونية و التنبيهات بالهاتف الجوال . يستطيع المعلمون إرسال الرسائل إلى والد/ة بعينه أو إلى مجموعة من الوالدين . تضع المدرسة الأخبار المهمة و الإعلانات لكي تتمكن جميع الأسر من رؤيتها . ادخل إلى بوابة Campus الإلكترونية من الموقع www.mnps.org/campusportal .

٧ برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية ENGLISH LEARNERS (EL) PROGRAM

بموجب قانون مجلس التعليم في ولاية تينيسي المرقم (0520-01-19-03) ، يجب إختبار جميع الطلاب الذين يشيرون في إستبيان لغة البيت Home Language Survey إلى لغة أخرى عدا اللغة الإنجليزية من قبل إحدى هيئات إجراء إختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية المعتمدة من قبل وزارة التربية و التعليم لتحديد فيما إذا كان الطالب مؤهلاً لتلقي خدمات الإنجليزية كلغة ثانية . في حال لم يتجاوز الطالب درجة العبور ، يجب تعريف الطالب حينها كطالب متعلم للغة الإنجليزية EL student و أن يتلقى خدمات مباشرة في تعليم الإنجليزية كلغة ثانية ، مالم يتنازل والد/ة الطالب عن هذه الخدمات . يجب أن يتم توصيل المعلومات إلى الوالد/ة ذي الكفاءة المحدودة باللغة الإنجليزية باللغة التي يفهمها حول أي برنامج ، خدمة ، أو نشاط يتم توجيه إنتباه أولياء الأمور الكفوئين بالإنجليزية إليها (مكتب الحقوق المدنية في وزارة التربية و التعليم) . إن كنت تحتاج إلى مساعدة خلال إجتماع ما و لم يكن المترجم متوفراً في المدرسة ، الرجاء الطلب من المدرسة أن تتصل بقسم الترجمة في الإدارة التعليمية لترتيب الخدمة لك . يمكنك الإطلاع على المعلومات حول برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية عن طريق زيارة صفحة متعلمي اللغة الإنجليزية English Learners على www.mnps.org تحت التبويب Learn .

ركوب الحافلة/الباص إلى المدرسة

يتم توفير المواصلات بالحافلة إلى المدرسة و منها إلى البيت للطلاب المسجلين في مدارس مترو ناشفيل العامة الذين يبعد محل سكنهم بمسافة ١,٢٥ ميل عن مدرستهم التابعة لمنطقتهم الجغرافية . يقوم موظفو المدرسة بمساعدتك في تحديد إن كان طفلك مؤهلاً لركوب حافلة المدرسة . يمكنك الوصول إلى معلومات جولة الحافلة على الصفحة www.mnps.org/transportation أو تستطيع الأسرة أن تتصل بمركز معلومات الأسرة على الرقم ٦١٥-٢٥٩-٤٦٣٦ إن كانت تحتاج إلى المساعدة .

يقوم قسم المواصلات في مدارس مترو ناشفيل العامة بإرسال معلومات جولة الحافلة إلى أولياء الأمور بالبريد قبل أسبوع من اليوم الأول في المدرسة في حال كان طفلك قد تم تسجيله في مدارس مترو ناشفيل العامة . يجب أن يرافق أحد الوالدين أو من ينوب عنهما الطفل من وإلى محطة وقوف الحافلة . نوصي الوالدين بأن لا يأتي الطفل إلى محطة وقوف الحافلة مبكراً بأكثر من ١٠ دقائق قبل الوقت المحدد لركوب الحافلة .

نصائح حول السلامة في ركوب حافلة المدرسة

يمكنك ، كوالدة ، أن تساعدنا في ضمان وصول طفلك إلى المدرسة و منها إلى البيت بسلامة كل يوم وذلك باتباع النصائح التالية حول السلامة المدرسية :

- تأكد من وصول طفلك إلى محطة وقوف الحافلة بعشرة دقائق قبل الوقت المحدد لركوب الحافلة .
- ذكّر طفلك عند إقتراب الحافلة بالوقوف بعيداً عن حافة الرصيف بخمسة خطوات كبيرة على الأقل و أن ينتظم في الطابور/الصف بعيداً عن الحافلة .
- ذكّر طفلك بأنه يجب عليه أن لا يركض خلف الحافلة إطلاقاً في حال انطلقت الحافلة من محطة وقوفها .
- ذكّر طفلك بأنه يجب عليه أن لا يركض خلف أو أمام حافلة المدرسة إطلاقاً لإلتقاط الأشياء التي سقطت منه أو التي نسيها .
- تأكد أن تذكر لطفلك عدم محاولة صعود الحافلة إطلاقاً إلا بعد توقفها التام .
- ذكّر طفلك بأن يمسك المسند (الدرابزين) بثبات أثناء صعوده إلى الحافلة بعد توقفها و فتح الباب .
- يجب أن لا يدفع الطلاب أحدهم الآخر أثناء الركوب و النزول من الحافلة .
- يجب على جميع الطلاب الرّكّاب في الحافلة التوجه مباشرة إلى مقاعدهم و الجلوس بهدوء . حيث هذا يساعد سائق الحافلة في التركيز على القيادة بسلامة .
- يجب على الطلاب ألا يُخرجوا أي جزء من أجسامهم خارج نوافذ الحافلة .
- عندما يكون الطفل خارج الحافلة ، تأكد من أن طفلك على دراية بالمنطقة الخطرة و أنه يقع ضمن مرآى سائق الحافلة . المنطقة الخطرة هي المساحة التي تحيط بالحافلة بعرض ١٠ أقدام من جميع جهات الحافلة - و هي المنطقة التي يكون فيها الأطفال أكثر عرضة للدهس . يجب أن يتعلم الأطفال أن يبقوا بعيدين مسافة ١٠ أقدام عن حافلة المدرسة (أو أن يبتعدوا قدر الإمكان) و أن لا يذهبوا خلف الحافلة . كما يجب أن تخبرهم بأن يبعدوا خمسة خطوات كبيرة من أمام الحافلة قبل العبور لكي يتمكن السائق من رؤيتهم بوضوح .

القراءة مع طفلك

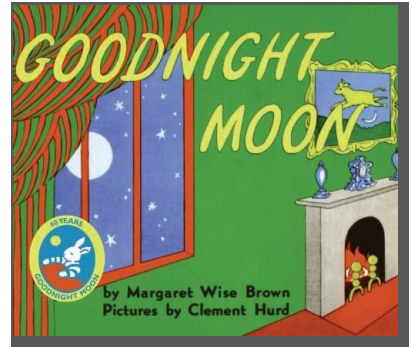
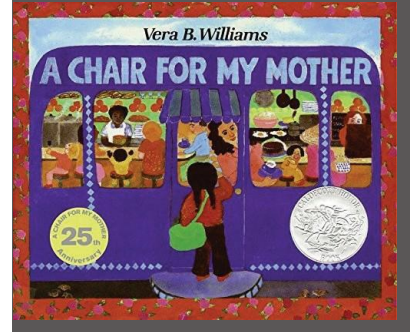
تعتبر القراءة بصوت عالٍ واحدة من أهم الخبرات التي تستطيع تقديمها لطفلك . و أيضاً تزيد القراءة بصوت عالٍ مع طفلك من مفرداته اللغوية ، تبني مهارة فهم القصة لديه ، و تشجعه على حب القراءة . يستمتع الأطفال في سن الرابعة والخامسة من العمر بالاستماع الى جميع انواع الكتب . يجب أن تكون القصص المقروءة لهم قصيرة و فيها صور توضيحية جذابة أو مقسمة إلى أجزاء إستناداً إلى مدى إنتباههم .

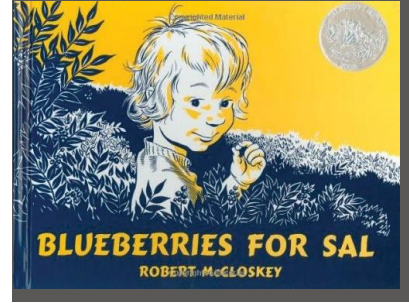
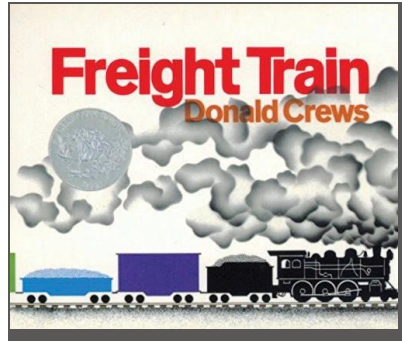
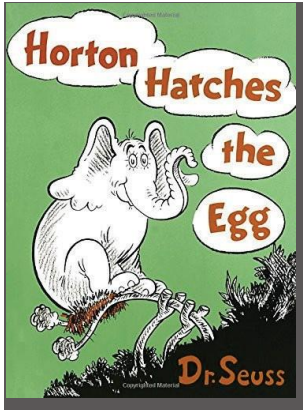
و أياً كان الكتاب الذي تقرأه مع طفلك ، فيما يلي بعض الأشياء لتذكرها :

- اختر الكتب التي تستهويك و طفلك ! و إذا بدأت بقراءة كتاب ما و وجدت أنه لا يستهويكما ، فلا بأس أن تضعه جانباً و قراءة كتاب آخر .
- اقرأ مع التعبير عن المشاعر . قم بعمل تأثيرات صوتية ، و التكلم بأصوات مختلفة لكل شخصية في الكتاب - أي شيء يجعل من قراءة الكتاب متعة لك و لطفلك .
- اجعل القراءة تفاعلية ! هل هناك كلمات أو عبارات يتم تكرارها ؟ اجعل طفلك ينضم إليك .
- حدد الكلمات الموجودة في الكتاب و الجديدة على طفلك و ناقشها معه .
- اقرأ الصور . هل تعلم أنه يمكنك قراءة كتاب من دون أن تقرأ الكلمات ؟ انظروا إلى الصورة و اطلب من طفلك أن يحكي لك القصة التي يراها . يمكنك أن تسأله مثلاً "ما الذي يحصل هنا" ؟ ، "ما الذي تراه" ؟ ، "ما الذي سيحصل لاحقاً باعتقادك" ؟
- تحدثا عن الكتاب . و ليس بالضرورة أن تنتهي القصة عند الصفحة الأخيرة ! تحدثا عما تقرأنه . ما الذي يعجبك ؟ ما الذي لا يعجبك ؟ هل تستطيع أن تربط ما تقرأه مع واقع الحياة ؟

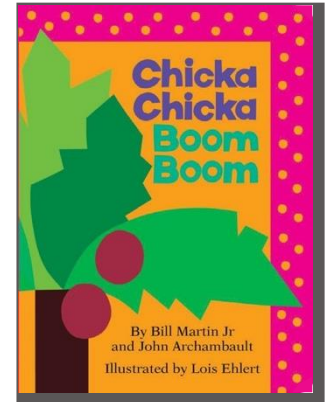
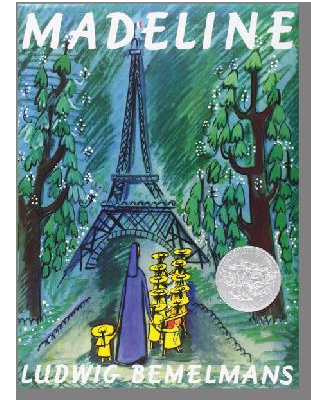
عناوين بعض الكتب المقترحة مع أسماء مؤلفيها

- **A Chair for My Mother** by Vera B. Williams
- **Ben's Trumpet** by Rachel Isadora
- **Blueberries for Sal** by Robert McCloskey
- **Bread and Jam for Frances** by Russell Hoban
Illustrated by Lillian Hoban
- **Chicka Chicka Boom Boom** by Bill Martin, Jr.
and John Archambault, Illustrated by Lois Ehlert
- **Dear Zoo** by Rod Campbell
- **Doctor De Soto** by William Steig
- **Farmer Duck** by Martin Waddell,
Illustrated by Helen Oxenbery
- **Freight Train** by Donald Crews
- **Goodnight Moon** by Margaret W. Brown,
Illustrated by Clement Hurd





- **Happy Birthday, Moon** by Frank Asch
- **Harold and the Purple Crayon** by Crockett Johnson
- **Horton Hatches The Egg** by Dr. Seuss
- **If You Give a Mouse A Cookie** by Laura J. Numeroff, Illustrated by Felicia Bond
- **Julius** by Angela Johnson, Illustrated by Dav Pilkey
- **Komodo!** by Peter Sis
- **Little Blue and Little Yellow** by Leo Lionni
- **Lyle, Lyle, Crocodile** by Bernard Waber
- **Madeline** by Ludwig Bemelmans
- **Make Way for Ducklings** by Robert McCloskey
- **Miss Nelson Is Missing** by Harry Allard and James Marshall
- **Mouse Paint** by Ellen S. Walsh
- **Mr. Gumpy's Outing** by John Burningham
- **Officer Buckle and Gloria** by Peggy Rathmann
- **Old Black Fly** by Jim Aylesworth, Illustrated by Stephen Gammell



تذكر!

للحصول على كتب مقترحة أخرى للقراءة ، اتصل بمدرسة طفلك أو الفرع المحلي لمكتبة ناشفيل العامة . يمكنك التقديم للحصول على بطاقة المكتبة المجانية لأسرتك . تقدم المكتبة أيضاً نشاطات أسرية بما فيها مسرح الدمى ، أوقات القراءة ، و فعاليات ممتعة أخرى .

العد التنازلي لرياض الأطفال

أثناء الصيف قبل أن تبدأ المدرسة :

- يجب أن تحدد إن كنت ستحتاج إلى خدمات الرعاية قبل و بعد اليوم المدرسي . تستطيع المدرسة مساعدة الأسر في تحديد المواقع التي توفر الرعاية سواءً كانت داخل المدرسة أو قريبة منها .
- إقرأ مع طفلك كل يوم و اشرح له سواء كانت القصة حقيقية أم خيالية . اسأل طفلك أن يتنبأ بما سيحصل .
- تحدث مع طفلك . تأكد من أن طفلك يستطيع أن يخبرك بما يريد بدلاً من التأشير و البكاء .
- شجع طفلك على وصف الأشياء ، و الإجابة و التحدث بجمل مفيدة كاملة .
- ساعد طفلك على التمييز بين الألوان الأساسية : الأحمر ، الأصفر ، الأزرق ، الأخضر .
- إنمحه الفرصة لاستخدام المقص الآمن ، أقلام التلوين الشمعية (crayons) ، وأصابع الصمغ (glue sticks) .
- تحدث مع طفلك عن الأشياء . ناقش حجم الأشياء و شكلها معه . ساعده على معرفة ان الجرو صغير و البيت كبير ، الشجرة عالية و الشجيرة صغيرة . تكلم عن الكرة المستديرة ، المنضدة المربعة ، الزوايا في الشطيرة .
- اكتب ملاحظات بسيطة لطفلك .
- أكد على المسؤولية مع طفلك . علمه أن يرتدي الملابس الخاصة باللعب ، المدرسة ، النوم ، و أن يرتب ملابسه و لعبه .
- علم طفلك أن يحترم لعب و مقتنيات الأطفال الآخرين .
- تحدث مع طفلك عن الصفات التي نبحت عنها في الأصدقاء و الصفات التي نحذر منها في الغرباء .
- ناقش مع طفلك جميع الأشياء الجميلة التي سيختبرها في العام القادم .
- مارس معه عد الأشياء من ١ إلى ٢٠ : البسكويت/كوكيز ، السننات ، الحصى ، و أقلام التلوين الشمعية . اطلب من طفلك أن يجلب ملعقتين ، تفاحة واحدة ، و أربعة كتب . ساعد طفلك على تعلم كيف يميز الأعداد ١ - ١٠ .
- ساعد طفلك أن يبدأ بتمييز الأحرف الإبجدية الكبيرة منها (capital letters) و الصغيرة (lowercase) .
- اتصل بالفرع المحلي لمكتبة ناشفيل العامة للحصول على المعلومات حول كيفية إستعارة الكتب لقراءتها مع طفلك و حضور البرامج الصيفية .

قم بزيارة موقع الإستعداد لرياض الأطفال للمزيد من المعلومات و النشاطات :

www.mnps.org/countdowntokindergarten

٢

خلال الأسابيع التي تسبق بدء المدرسة :

- استمر في مناقشة جميع الأشياء الجميلة التي سيختبرها طفلك في العام القادم معه .
- إن كان طفلك سيمشي الى المدرسة ، ساعد طفلك على معرفة طريقه الى المدرسة . تأكد من ممارسة قواعد السلامة على طول الطريق .
- ناقش مع طفلك الخطط للرعاية ما قبل و بعد المدرسة .
- اعط الفرصة لطفلك لرؤية مدرسته الجديدة لكي تصبح بناية المدرسة مألوفاً لديه .
- حدد موعداً للخلود إلى النوم لضمان أن طفلك يحصل على الوقت الكافي من الراحة التي يحتاجها لكي يحصل على الطاقة التي يحتاجها ليوم كامل في رياض الأطفال .
- راقب وضع حداً للوقت الذي يشاهد فيه طفلك التلفزيون واستخدام الأجهزة الإلكترونية . ساعد طفلك في إختيار البرامج و التطبيقات التي تقدم أفكاراً ، سلوكاً و مواقف لائقة .

٣

خلال اليوم الذي يسبق المدرسة :

- ساعد طفلك في إختيار ملابسه لليوم الأول من المدرسة .
- راجع مع طفلك طريق العودة إلى البيت أو موقع الرعاية ما بعد المدرسة .
- ناقش مع طفلك بمن يتصل في الحالات الطارئة . تأكد من أنه يعرف أكثر من شخص من الأشخاص الذين يتم الإتصال بهم أثناء الحالات الطارئة .

٤

خلال اليوم الأول المدرسة :

- ساعد طفلك على التكيف بسهولة و بسرعة عن طريق عدم المكوث معه خلال الأيام القليلة الأولى .
- ناقش معه أهمية إعلام أهله دائماً بالإشعارات و الرسائل التي يرسلها معلمه .
- في نهاية اليوم ، اطلب من طفلك أن يذكر شيئين قام بهما في المدرسة .
- تكلم عن المدرسة بحماس لكي تقدم لطفلك تشجيعاً إضافياً حتى يشعر بالثقة في اليوم التالي من المدرسة .

نتطلع إلى رؤيتك و رؤية طفلك

في اليوم الأول من

رياض الأطفال !



www.mnps.org • 615-259-INFO(4636)

لا تميز مدارس متروبوليتان ناشفيل العامة على أساس العرق، الدين، المعتقد، الجنس، الهوية الجنسية، الميل الجنسي، الأصل القومي، اللون، العمر و/أو الإعاقة في القبول أو الدخول الى برامجها، خدماتها، أو أنشطتها أو تشغيلها. كما إنها لا تميز في إجراءات التشغيل أو التوظيف.