



METRO
NASHVILLE
PUBLIC
SCHOOLS

BIENVENIDOS A
KINDERGARTEN
UNA GUÍA PARA LOS PADRES



Prepárense para kindergarten

¡BIENVENIDOS A KÍNDER!

Las Escuelas Públicas Metropolitanas de Nashville (MNPS, por sus iniciales en inglés) poseen uno de los mejores programas de kindergarten de la nación. Nuestras aulas de kínder están llenas de ricas oportunidades de aprendizaje que ampliarán los horizontes de su hijo y lo prepararán para el primer grado. Compartimos con ustedes y su hijo el entusiasmo de dar este gran paso en un viaje educativo de por vida.

Kínder es una época emocionante para su hijo. Esta guía le dará un resumen del programa de kínder, además de información importante respecto al desarrollo y la educación de su hijo mientras comienza sus años académicos. Recuerden que su interés y participación en la educación de su hijo le inculcarán una actitud positiva hacia el aprendizaje y promoverán el logro académico.

Si tienen preguntas acerca de MNPS o nuestro programa de kínder, comuníquense con la escuela de su hijo o visiten nuestro sitio web earlylearning.mnps.org.



El programa de kindergarten

Kínder forma una parte importante del programa educativo de prekínder a 12º grado. MNPS ofrece días de clase en jornada completa para niños de 5 años de edad. La investigación señala que los niños logran más cuando los miembros de su familia juegan un papel activo en su educación. El maestro de su hijo dará oportunidades a su familia para participar en el aula durante el transcurso del año.

Las aulas de kínder de MNPS implementan los estándares estatales de Tennessee. Para averiguar más acerca de los estándares y el plan de estudios que se enseñan en kínder, visiten la sección de Plan de Estudios e Instrucción (debajo de *Learn* [aprender]) que se encuentra en www.mnps.org. Les agradecemos leer esta información ya que les ayudará a entender lo que se está enseñando y por qué.

La docencia y las actividades son adecuadas para la edad de los niños de kínder, y están diseñadas para corresponder a las etapas individuales de desarrollo. Nuestros maestros y personal escolar participan en una capacitación profesional continua, basada en la investigación. Además, nuestro currículo, junto con las experiencias positivas del aula, está diseñado para fomentar en los niños un entendimiento de su mundo. Dicho programa de kínder integra la enseñanza de:



LENGUA Y LITERATURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS



SALUD



SEGURIDAD



ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes de kínder experimentan un currículo basado en la lectoescritura que incorpora una variedad de métodos multisensoriales de aprendizaje en las áreas de lectura, escritura y estudio de palabras. También se brindan experiencias en las artes, música y educación física.

La evaluación de las necesidades de los niños, por medio de observaciones a diario, así como pruebas formales e informales, es continua y sirve como el fundamento para la enseñanza de kínder. Esta información también ayuda al maestro a planificar sus lecciones. El maestro de su hijo enviará a casa informes regulares acerca de cómo le va a su hijo en la escuela. Recibirán una notificación de la escuela que anuncia el día del año reservado para las reuniones de padres y maestros. De ser necesario, los maestros están dispuestos a programar reuniones individuales en otras fechas con los padres de familia. Si tienen preguntas acerca del programa de kínder, pueden ponerse en contacto con el Centro de Información Familiar al 615-259-4636 o FamilyInfo@mnps.org.



Información importante

1 HORAS ESCOLARES

Las horas de apertura y cierre de la escuela de su hijo se encuentran en el sitio web de la escuela. (Visite www.mnps.org para encontrar la página de la escuela). Comenzando en kínder, demasiadas ausencias podrían hacer que los niños se retrasen en la escuela. Es importante establecer buenas costumbres de asistencia con su hijo, que incluyen llegar y salir a tiempo cada día así como minimizar las ausencias. Para obtener el horario del aula de su hijo, comuníquense con la escuela.

2 DESAYUNO Y ALMUERZO

La oficina de servicios alimenticios ofrece comidas saludables y nutritivas para el desayuno y almuerzo todos los días de clase. La información acerca de la nutrición se encuentra en el manual para los padres y estudiantes que se distribuye a principios del año escolar y que también está disponible en el sitio web en www.mnpsnutritionservices.org.

3 MEDICAMENTOS Y NECESIDADES DE CUIDADO ESPECIAL

La administración de medicamentos recetados o no requiere una solicitud escrita presentada por el padre o tutor utilizando el formulario que proporciona el distrito, que deberá incluir:

- Nombre del estudiante
- Nombre y dirección del padre o tutor
- Nombre, dosis, vía y hora de administración del medicamento
- Fecha de caducidad
- Motivo por el cual se requiere el uso del medicamento

El padre, madre o tutor debe llenar por completo la "Petición para la autoadministración de medicamentos con ayuda: medicamentos recetados y no recetados". Una vez aprobada, las medicinas las debe llevar el padre o tutor a la escuela. Comuníquense con la escuela de su hijo acerca de la política de administrar medicina a los niños. Se pide que los padres de familia se comuniquen con el director de la escuela si su hijo tiene alguna necesidad especial de enfermería que se debería proporcionar durante las horas escolares. Ejemplos incluyen: cateterismo o sondaje, chequeo de azúcar en la sangre, precauciones contra convulsiones, etc. El enfermero facilitará y coordinará los arreglos para satisfacer estas necesidades, junto con la colaboración y el aporte de los padres y el médico.

4 PROCESO DE NOTIFICACIÓN DE CIERRE DE ESCUELAS O CANCELACIÓN DE CLASES

Ante la eventualidad de que las escuelas cierren o cancelen clases debido a una emergencia, inclemencias del tiempo o cualquier otra condición que pueda afectar la seguridad de los estudiantes y el personal, se publicará un aviso oficial en el sitio web del distrito www.mnps.org, además de las notificaciones a las estaciones de radio y televisión locales. Dependiendo de la situación, el distrito también puede emitir llamadas a las familias a través de un sistema automatizado. Si usted no tiene acceso a nuestro sitio web, puede llamar al Centro de Información Familiar al 615-259-4636 para adquirir la información más actualizada en cuanto a los cierres y las horas de apertura de las escuelas.

5 MANUAL PARA PADRES Y ESTUDIANTES

El Manual para los Padres y Estudiantes se encuentra disponible digitalmente en el sitio web del distrito para todas las familias. En este manual, encontrarán información útil acerca del programa de desayuno y almuerzo, servicios de consejería escolar, tareas, reuniones de padres y maestros, procedimientos en caso de emergencia, cierres y cancelaciones, conducta estudiantil y notificación del progreso estudiantil. Dicho manual se puede encontrar en www.mnps.org/handbook.

6 CURRÍCULO BASADO EN ESTÁNDARES

A partir de kindergarten, se implementan los estándares académicos estatales de Tennessee. Para averiguar más acerca de los estándares y el plan de estudios que se enseña en kínder, visiten la sección de Plan de Estudios e Instrucción que se encuentra en www.mnps.org.

Apoyo escolar

1 CUIDADO INFANTIL ANTES Y DESPUÉS DE LAS HORAS ESCOLARES

Tenemos muchos programas opcionales de cuidado de niños antes o después de clases para prolongar la experiencia académica de su hijo más allá de las horas escolares. Los programas y proveedores varían según la escuela. El listado de dichos programas de acuerdo con el recinto se puede encontrar en la sección de *Extended Learning* (aprendizaje prolongado) en www.mnps.org (bajo *Students & Families* [Estudiantes y familias]).

2 PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Definimos la participación familiar como una colaboración entre familias y educadores que acelera el aprendizaje estudiantil. Esta colaboración incluye el construir y mantener relaciones confiables, asociación académica y comunicación continua entre los educadores y las familias. Motivamos a las familias a comunicarse regularmente con los maestros y el personal cuando se trata de la enseñanza, intervención, aprovechamiento, conducta y necesidades de sus niños. Adicionalmente, las escuelas comunicarán las expectativas de kínder y proporcionarán actualizaciones frecuentes del progreso académico y conducta de su hijo, incluyendo sus logros, desafíos y crecimiento hacia las metas. Las familias también tendrán la oportunidad de participar en oportunidades de aprendizaje en la escuela y distrito para respaldar la educación de sus hijos. Para adquirir información acerca de la organización de apoyo de padres, comuníquense con la escuela.

3 SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

De conformidad con la ley estatal de Tennessee y la ley federal *Child Find* (detección de casos de discapacidad), nuestras escuelas se esmeran en facilitar a todo niño el tipo de ambiente específico de aprendizaje que necesita.

El propósito de *Child Find* es identificar, encontrar y evaluar aquellos que necesiten educación especial y servicios afines. Un *S-Team* es un equipo de personal escolar que proporciona apoyo social, emocional, académico, y de asistencia y conducta para su hijo. Este equipo determina cuáles recursos se necesitan para que el estudiante pueda ser exitoso en el ambiente de aprendizaje. Cuando se remite a un estudiante para la intervención del *S-Team*, esto no necesariamente quiere decir que es una remisión para educación especial. Sin embargo, este equipo puede funcionar como un paso intermedio entre el reconocimiento de un problema y una remisión formal del estudiante para una evaluación exhaustiva.

MNPS está comprometido a asegurarse de que todos los niños reciban la ayuda que necesitan. Por ello, velamos para que cada estudiante identificado con la necesidad de servicios de educación especial tenga un IEP (Programa Individualizado de Educación) y se atiendan sus necesidades conforme a sus habilidades. El IEP del estudiante sirve como punto de referencia para todos los miembros de nuestro equipo que interactúan con él. Garantizamos que cada estudiante tenga un IEP basándose en sus niveles actuales de rendimiento, según corresponda académicamente. El servicio puede ser proporcionado en la escuela opcional o de zona del estudiante. Se puede encontrar información sobre los servicios de educación en la sección de *Excepcional Education* (Educación Especial y Excepcional) en www.mnps.org (bajo *Learn* [aprender]).

4 EDUCACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DOTADOS Y TALENTOSOS (GATE)

El programa GATE de MNPS proporciona oportunidades pedagógicas para estudiantes intelectualmente dotados y talentosos. El plan de estudios que se enseña en las clases GATE está diseñado para ser riguroso, práctico, interactivo y basado en la solución de problemas, y está orientado hacia el desarrollo de las habilidades de razonamiento crítico e innovador. La enseñanza es interdisciplinaria y se encuentra alineada con los estándares de contenido de Tennessee. Las clases de GATE se ofrecen a estudiantes de kínder a 8º grado en todas las escuelas primarias e intermedias de MNPS. Para poder participar en las clases GATE, los alumnos deben haber sido identificados como dotado y talentoso académicamente o dotado intelectual. Más información se puede encontrar visitando la página de Educación para Dotados y Talentosos en www.mnps.org (bajo *Learn*).

5 UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES

Si desean encontrar la escuela de su hijo e información específica acerca de los uniformes y útiles escolares, visiten schools.mnps.org. Si tienen preguntas adicionales, las familias también pueden ponerse en contacto con el Centro de Información Familiar al 615-259-4636 o familyinfo@mnps.org.

6 PORTAL DE CAMPUS

El portal familiar de Campus en MNPS permite que el acceso de las familias al aula esté al alcance de su mano. Este portal está conectado directamente al sistema de gestión estudiantil *Infinite Campus* (sistema informático de datos estudiantiles) del distrito y brinda información en tiempo real acerca de las calificaciones, tareas, asistencia, acciones disciplinarias y mucho más.

Además, brinda mejor comunicación entre los maestros y las familias mediante correos electrónicos y alertas móviles. Los maestros pueden enviar mensajes a padres individuales o grupos de padres. Las escuelas publican anuncios y noticias importantes para que todas sus familias los vean. Pueden acceder el Portal de Campus en www.mnps.org/campusportal.

7 ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO IDIOMA ADICIONAL (EL, POR SUS INICIALES EN INGLÉS)

Según la norma de la Junta Estatal de Educación de Tennessee (0520-01-19-.03), todo estudiante, que en la encuesta del idioma que se usa en el hogar (HLS) se indique que habla un idioma diferente al inglés, deberá ser evaluado con una prueba de dominio del inglés aprobada por el Departamento de Educación para determinar si el estudiante deberá recibir servicios de inglés como idioma adicional (ESL, por sus iniciales en inglés). Si el estudiante no alcanza los criterios para ser aprobado, deberá ser identificado como un alumno de EL (Inglés como Idioma Adicional) y recibirá los servicios directos de apoyo en el idioma, a menos que el padre, madre o tutor elija que su hijo sea excluido voluntariamente de recibir estos servicios. Las escuelas deberán comunicar la información a los padres de dominio limitado del inglés, en un idioma que puedan entender, con respecto a cualquier programa, servicio o actividad que se presente a los padres que sí dominan el inglés (Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU.). Si necesitan ayuda para una reunión y no hay intérprete disponible, pidan en la escuela que se comuniquen con el Departamento de Traducción del distrito para que coordine estos servicios por ustedes. La información sobre el programa EL se puede encontrar visitando la página de Estudiantes de Inglés en www.mnps.org (bajo *Learn*).

Viajar en el autobús escolar

Tenemos transporte de bus de ida y regreso a la escuela para niños matriculados en las Escuelas Públicas Metropolitanas de Nashville que viven por lo menos a una distancia de 1.25 millas de su escuela de zona. El personal escolar les ayudará a determinar si su hijo reúne los requisitos para viajar en el bus escolar. El horario y rutas de buses se encuentran en www.mnps.org/transportation o las familias pueden llamar al Centro de Información Familiar al (615) 259-4636 para recibir ayuda.

El Departamento de Transporte de MNPS enviará a los padres la información de ruta del bus por correo postal una semana antes del primer día de clases si su hijo está matriculado en MNPS. Un padre de familia o persona designada deberá acompañar a cada niño desde y hasta la parada del bus. Se recomienda que su hijo no llegue a la parada más de diez minutos antes de la hora regular de recogida.

SUGERENCIAS PARA LA SEGURIDAD CON RESPECTO AL BUS ESCOLAR

Como padres de familia, pueden asegurarse de que su hijo llegue a la escuela y luego de regreso a casa sin incidente todos los días al practicar las siguientes sugerencias de seguridad escolar:

- Cerciórense de que su hijo llegue a su parada de bus 10 minutos antes del horario.
- Recuerden a su niño que, cuando el bus se acerca, debe pararse a una distancia de por lo menos cinco pasos gigantes del bordillo y formar una fila alejado de donde el bus se detiene.
- Recuerden a su hijo que nunca deberá correr tras el bus si ya ha dejado la parada.
- Recuerden a su hijo que nunca deberá correr en frente ni detrás del bus para recoger algo que se le haya caído u olvidado.
- Cerciórense de decir a su hijo que nunca deberá subir al bus hasta que éste se haya detenido completamente.
- Recuerden a su hijo agarrar bien el pasamano para subir al bus después de que el bus haya parado y la puerta esté abierta.
- Los estudiantes nunca deberán empujar a otro alumno mientras se suben o se bajan del bus.
- Todos los estudiantes que viajan en bus deberán dirigirse directamente a un asiento y sentarse silenciosamente. Esto permite al chofer concentrarse en conducir de manera segura.
- Los estudiantes nunca deberán sacar ninguna parte de su cuerpo por la ventana del bus.
- Asegúrense de que su hijo esté consciente de las zonas peligrosas cuando está afuera del bus y que siempre esté a la vista del chofer. La zona peligrosa es una área de 10 pies de ancho alrededor de todos los lados del autobús escolar: una área donde uno corre más riesgo de ser chocado. Se deberá enseñar a los niños a mantener una distancia de por lo menos 10 pies de un bus (o tan lejos como sea posible) y nunca pasar por detrás. Además, se les deberá decir que tomen cinco pasos gigantes, alejándose del frente del bus, antes de cruzar para que el chofer pueda verlos claramente.

Lectura con su hijo

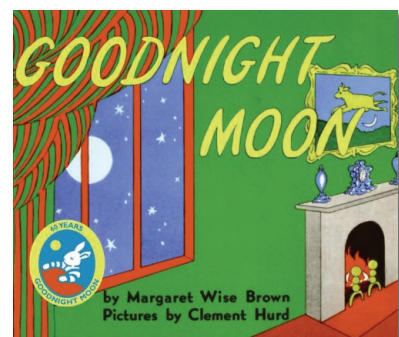
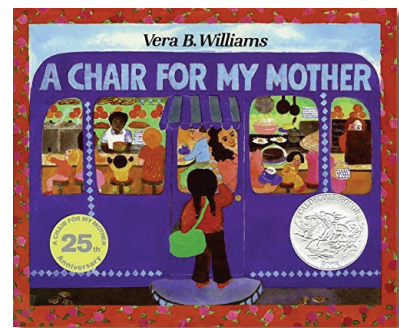
La lectura en voz alta es una de las experiencias más importantes que ustedes pueden brindarle a su hijo. Esto ayuda a incrementar su vocabulario, a desarrollar su entendimiento e impulsar su pasión por la lectura. Los niños de cuatro y cinco años de edad disfrutan escuchar todo tipo de libros. Se recomienda leerles cuentos breves con ilustraciones atractivas o dividirlos en segmentos dependiendo de su capacidad de atención.

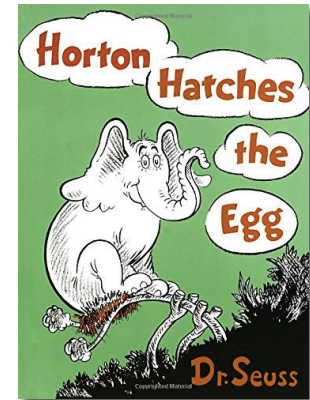
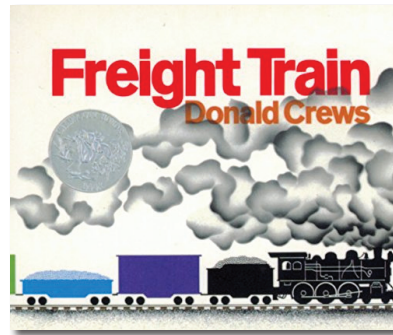
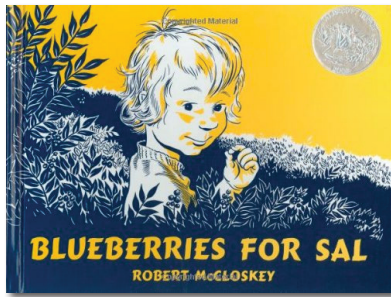
Sin importar qué libro le lean, estas son algunas cuantas cosas para recordar:

- ¡Escojan libros que tanto ustedes como su hijo disfruten! Si comienzan a leer un libro y deciden que no es para ustedes, está bien dejarlo y leer otro.
- Lean con expresión. Hagan efectos de sonido, usen diferentes voces para los personajes: ¡cualquier cosa que sea divertida para ustedes y su hijo!
- ¡Háganlo interactivo! ¿Hay palabras o frases que se repiten? Hagan que su hijo las diga.
- Identifiquen palabras en el libro que su hijo no conoce y hablen acerca de ellas.
- Lean las ilustraciones. ¿Sabían que se puede leer un libro sin leer las palabras? Miren los dibujos y díganle a su hijo que les cuente la historia que él ve. Ustedes pueden ayudarle haciendo preguntas como "¿Qué ves?" "¿Qué está sucediendo?" o "¿Qué piensas que sucederá después?"
- Hablen acerca del libro. ¡El cuento no tiene que terminar en la última página! Hablen acerca de lo que leen. ¿Qué te gustó? ¿Qué no te gustó? ¿Puedes relacionar lo que leíste con tu vida?

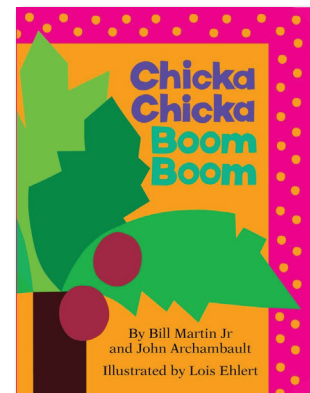
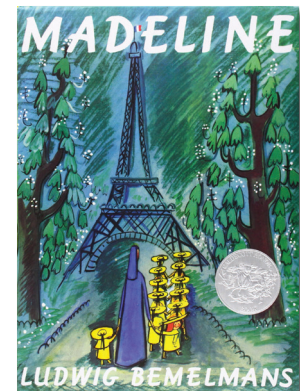
TÍTULOS Y AUTORES SUGERIDOS

- ***A Chair for My Mother***, por Vera B. Williams
- ***Ben's Trumpet***, por Rachel Isadora
- ***Blueberries for Sal***, por Robert McCloskey
- ***Bread and Jam for Frances***, por Russell Hoban; ilustrado por Lillian Hoban
- ***Chicka Chicka Boom Boom***, por Bill Martin, Jr. y John Archambault; ilustrado por Lois Ehlert
- ***Dear Zoo***, por Rod Campbell
- ***Doctor De Soto***, por William Steig
- ***Farmer Duck***, por Martin Waddell; ilustrado por Helen Oxenbery
- ***Freight Train***, por Donald Crews
- ***Goodnight Moon***, por Margaret W. Brown; ilustrado por Clement Hurd





- *Happy Birthday, Moon*, por Frank Asch
- *Harold and the Purple Crayon*, por Crockett Johnson
- *Horton Hatches The Egg*, por Dr. Seuss
- *If You Give a Mouse A Cookie*, por Laura J. Numeroff; ilustrado por Felicia Bond
- *Julius*, por Angela Johnson; ilustrado por Dav Pilkey
- *Komodo!*, por Peter Sis
- *Little Blue and Little Yellow*, por Leo Lionni
- *Lyle, Lyle, Crocodile*, por Bernard Waber
- *Madeline*, por Ludwig Bemelmans
- *Make Way for Ducklings*, por Robert McCloskey
- *Miss Nelson Is Missing*, por Harry Allard y James Marshall
- *Mouse Paint*, por Ellen S. Walsh
- *Mr. Gumpy's Outing*, por John Burningham
- *Officer Buckle and Gloria*, por Peggy Rathmann
- *Old Black Fly*, por Jim Aylesworth; ilustrado por Stephen Gammell



¡RECUERDEN!

Para más sugerencias, comuníquense con la escuela de su hijo o visiten su sucursal local de la Biblioteca Pública de Nashville. Recuerden que pueden solicitar una tarjeta de biblioteca para su familia, gratis. La biblioteca también brinda actividades para realizar en familia, incluyendo presentaciones de títeres, horas de lectura y otros eventos divertidos.

Cuenta regresiva para ingresar al **kínder**

EL VERANO, ANTES DE QUE INICIEN LAS CLASES:

- Determinen si necesitarán cuidado de niños antes o después de clases. Las escuelas pueden ayudar a las familias a identificar los servicios disponibles en o cerca del recinto escolar.
- Lean con su hijo a diario y consideren si el cuento es real o imaginario. Pidan a su hijo que prediga qué pasará.
- Conversen con su hijo. Asegúrense de que su hijo pueda decirles lo que quiere en lugar de señalar o llorar.
- Motiven a su niño a describir, contestar y hablar en oraciones completas.
- Ayuden a su niño a reconocer los colores básicos: rojo, amarillo, azul y verde.
- Den a su hijo oportunidades de usar tijeras con punta redonda, crayones y tubos de pegamento.
- Hablen con él acerca de diferentes objetos. Dialoguen acerca del tamaño y forma de las cosas. Ayúdenle a saber que un perrito es pequeño, una casa es grande, un árbol es alto y un arbusto es bajo. Hablen acerca de la pelota redonda, la mesa cuadrada y las esquinas del sándwich.
- Escriban notas simples a su hijo.
- Hagan hincapié en la responsabilidad con su hijo. Enséñenle a vestirse para jugar, para la escuela y a la hora de dormir; muéstrenle cómo organizar los juguetes y poner la ropa en su lugar.
- Enseñen a su hijo a respetar los juguetes y pertenencias de los demás niños.
- Hablen con su hijo acerca de las cualidades personales de los amigos y de qué características de los desconocidos deben ser precavidos.
- Dialoguen con su hijo acerca de todas las buenas cosas que experimentará durante el año que se aproxima.
- Practiquen contando objetos del 1 al 20: galletas, monedas, piedritas o crayones. Pidan a su hijo traerles dos cucharas, una manzana y cuatro libros. Ayuden a su hijo a reconocer los números del 1 al 10.
- Ayuden a su niño a comenzar a reconocer las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Visiten su biblioteca local para obtener información acerca de cómo sacar libros para leer con su hijo y asistir a sus programas de verano.

Visiten nuestro sitio web de preparación para kínder donde encontrarán información adicional y actividades en
WWW.MNPS.ORG/COUNTDOWNTOKINDERGARTEN

2 UNAS SEMANAS ANTES DEL PRINCIPIO DEL AÑO ESCOLAR:

- Sigam conversando con su hijo acerca de todas las cosas buenas que experimentará en la escuela.
- Si su hijo camina a la escuela, ayúdenle a aprender la ruta. Cerciórense de que practiquen todas las reglas de seguridad rumbo a la escuela.
- Hablen con su niño acerca de los planes de guardería antes o después del horario escolar.
- Denle la oportunidad de ver o visitar su nueva escuela para que se sienta familiarizado con el edificio.
- Establezcan una hora de dormir para garantizar que él reciba la cantidad adecuada de descanso para tener la energía necesaria para un día completo de kínder.
- Vigilen y limiten lo que mira en la televisión y su uso de dispositivos electrónicos. Ayuden a su hijo a seleccionar programas o aplicaciones que presentan ideas, conducta y actitudes apropiadas.

3 EL DÍA ANTES DEL INICIO DE CLASES:

- Ayuden a su hijo a escoger su ropa para el primer día de clase.
- Repasen con su hijo cómo él irá a casa o a la guardería.
- Determinen con quién comunicarse en caso de emergencia. Asegúrense de que él sepa de más de una persona a quien llamar en caso de emergencia.

4 PRIMER DÍA DE CLASE:

- Ayuden a su hijo a acostumbrarse rápida y fácilmente al NO quedarse con él los primeros días.
- Hablen acerca de la importancia de siempre compartir con ustedes los avisos y mensajes del maestro.
- Al final del día, pídanle nombrar dos cosas que hizo en la escuela.
- Hablen con entusiasmo acerca de la escuela, animándole para que se sienta más confiado con el próximo día de clase.

**¡ESPERAMOS VERLOS
A USTEDES Y A SU HIJO EL PRIMER
DÍA DE KINDERGARTEN!**



www.mnps.org • 615-259-4636

LAS ESCUELAS PÚBLICAS METROPOLITANAS DE NASHVILLE (MNPS, POR SUS INICIALES EN INGLÉS) NO DISCRIMINAN POR RAZA, RELIGIÓN, CREDO, GÉNERO, IDENTIDAD DE GÉNERO, ORIENTACIÓN SEXUAL, ORIGEN NACIONAL, COLOR, EDAD NI DISCAPACIDAD EN SUS PRÁCTICAS DE ADMISIÓN, ACCESO U OPERACIÓN DE SUS PROGRAMAS, SERVICIOS O ACTIVIDADES. TAMPOCO DISCRIMINAN EN EL PROCESO DE CONTRATACIÓN DE EMPLEADOS.