



Unidad 4: Listo para el kínder

Semana 2: ¡Es normal ponerse nervioso!



Duración de la actividad en casa: 10 a 15 minutos

Materiales: el libro *¡Prepárate Kindergarten! ¡Allá voy!* por Nancy Carlson, un lápiz o crayón, [opcional: *Un Beso en Mi Mano* por Audrey Penn]

Pasos:

Comience recordándole a su hijo que van a leer *¡Prepárate Kindergarten! ¡Allá voy!* otra vez.

Haga preguntas y espere de 3 a 5 segundos por la respuesta. Ejemplos de preguntas:

¿Recuerdas de qué se trata este cuento? Cuéntamelo.

¿Cuál fue tu parte favorita del cuento?

Cante esta canción con su hijo usando la tonada de “Estrellita ¿dónde estás?”

¡Kindergarten, allá voy!

¡A contar, escribir y leer!

Habrá mucha diversión.

¡Kindergarten, allá voy!

Todos vamos aprender,

Habrá mucha diversión.

Lea *¡Prepárate Kindergarten! ¡Allá voy!* con su hijo. Permita que su hijo le ayude a leer las partes que recuerde (por ejemplo, cuando la mamá de Henry repite la frase “¡Espera!”).

Hable con su hijo acerca de las emociones y sentimientos. Déjele saber que es normal ponerse nervioso de ir al kínder y que usted y su maestro estarán listos para ayudarlo a sentirse cómodo. Hágale preguntas como las siguientes:

¿Qué tipo de sentimientos tiene Henry acerca de la escuela?

¿Cómo te sientes acerca del kínder? ¿Estás emocionado? ¿Estás nervioso? ¿Te da miedo?

¿Qué puedes hacer para sentirte mejor si te sientes nervioso o tienes miedo de ir a la escuela?

Mire las ilustraciones con su hijo y permítale fingir y contar cuentos de lo que sucede en cada ilustración. Ayude a su hijo a usar oraciones completas para contar el cuento.

Identifique letras familiares con su hijo. ¿Puede su hijo encontrar todas las letras *E* en la página? ¿Son mayúsculas o minúsculas?

Practique los sonidos iniciales de las palabras. Dele opciones a su hijo como: ¿la palabra *panqueques* empieza con el mismo sonido que *desayuno* o *plato*?

Juegue con su hijo. Mírense juntos en un espejo y traten de hacer diferentes expresiones faciales, una cara feliz, una cara triste, una cara chistosa, o una cara enojada. Hable con su hijo acerca de las emociones y de cómo el cuerpo y la cara de las personas pueden coincidir con sus sentimientos.

Actividad de seguimiento: vayan a la biblioteca y lean el libro *Un Beso en Mi Mano* por Audrey Penn para mostrarle a su hijo que usted lo ama y que estará pensando en él mientras está en el kínder.

Ejercicio de escritura: ayude a su hijo a escribir e ilustrar cómo se siente acerca de ir al kínder. También puede escribir estrategias que su hijo puede usar si se siente triste o tiene miedo, tales como: respirar profundo, pedir ayuda a su maestro, encontrar nuevos amigos para jugar y otras más.