



Unidad 3: Animales impresionantes

Semana 9: ¿Qué animal serías tú?



Duración de la actividad en casa: 10 a 15 minutos

Materiales: el libro *¿Qué harías con una cola como ésta?* por Steve Jenkins y un lápiz o crayón

Pasos:

Comience diciéndole a su hijo que esta es la última semana que leerán el libro *¿Qué harías con una cola como ésta?* Mire si su hijo puede identificar sus partes favoritas del libro.

Haga preguntas y espere de 3 a 5 segundos por la respuesta. Ejemplos de preguntas:

¿Cuál ha sido tu animal favorito de este libro? ¿Por qué?

¿Qué harías si tuvieras una cola?

¿Si pudieras fingir ser un animal, cuál escogerías? ¿Por qué?

¡Cante la siguiente canción con su hijo! Ayúdele con la melodía y los movimientos de las manos que vayan con las palabras. (¡Vaya restando 1 mono de la primera línea cada vez que la cante!)

Cinco monitos se trepan de una rama,
Y dicen al Señor Lagarto ----- “¡No nos atrapa!”
Y el Señor Lagarto, vine muy despacito
¡Con un gran salto atrapa un monito!

Lea *¿Qué harías con una cola como ésta?* con su hijo. Si gusta puede enfocarse en las páginas acerca de las patas y bocas de los animales.

Juegue con su niño a adivinar el animal mientras lee. Vea si su hijo pueda identificar el animal por sus patas o su boca.

Hable con su hijo acerca de las maneras en que sus pies (en los animales usamos la palabra patas) o su boca son parecidos o diferentes a los de los animales del libro. Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle:

¿Para qué usas tus pies?

¿De qué manera usan los animales sus patas? ¿Las usan igual que tú o de una forma diferente?

¿Para qué usas la boca?

Vocalice palabras tales como: *patas*, *cola* y *tú*. ¡Asegúrese de felicitar a su hijo por una buena lectura!

Cuente junto con su hijo. Pueden contar el número de animales en el libro, los dedos que tiene cada animal, o cualquier otra cosa que su hijo quiera contar.

Actividad de seguimiento: escoja uno de los sentidos mencionados en el libro y concéntrese en hablar con su hijo al respecto. Para el sentido del olfato, pídale que cierre los ojos y trate de adivinar diferentes olores. Para el gusto, haga que trate de adivinar algo que come sin ver qué es. ¡Haga que esta sea una actividad divertida!

Ejercicio de escritura: use el reverso de esta página para ayudar a su hijo a escribir e ilustrar una o dos oraciones acerca de cómo sería vivir en el bosque o bajo el mar como un animal.