



### Unidad 3: Animales impresionantes

Semana 8: ¿Qué si yo tuviera una cola?



**Duración de la actividad en casa:** 10 a 15 minutos

**Materiales:** el libro *¿Qué harías con una cola como ésta?* por Steve Jenkins y un lápiz o crayón

#### Pasos:

**Comience** diciéndole a su hijo que hoy van a continuar leyendo el libro *¿Qué harías con una cola como ésta?* Pregúntele si recuerda qué fue lo que aprendió la última vez que leyeron este texto.

**Haga preguntas** y espere de 3 a 5 segundos por la respuesta. Ejemplos de preguntas:

¿Qué es lo que recuerdas sobre este libro?

¿Cuál fue tu parte favorita la última vez que lo leímos juntos?

**Investigue** junto con su hijo. Miren por la ventana para ver un animal que tienen cola (o vean un video por internet) y hablen acerca de lo que hace el animal con su cola. ¿Qué harías si tuvieras una cola? ¿Te estorbaría? ¿Le dejaría saber a las demás personas que estás feliz o asustado?

**Lea** *¿Qué harías con una cola como ésta?* con su hijo. No tienen que leer el libro completo. Esta semana intente enfocarse en las páginas que hablan acerca de ¡colas y ojos!

**Juegue** con su niño a adivinar el animal mientras lee. Vea si su hijo pueda identificar el animal por sus ojos.

**Hable** con su hijo acerca de las maneras en que sus ojos son parecidos o diferentes a los de los animales del libro. Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle:

¿Qué te ayudan hacer tus ojos?

¿Los ojos de los animales en qué les ayudan?

Algunas personas usan anteojos. ¿Los animales usan anteojos? ¿Por qué o por qué no?

**Haga una conexión** de lo que están leyendo con lo que su hijo ya sabe. Si han visitado un zoológico, recuérdelo acerca de los animales que vieron. Si han leído otro libro de animales, hable acerca de las similitudes de ambos libros.

**Converse** con su hijo acerca de los sonidos al principio de las palabras. Permítale escoger si dos palabras tienen un sonido parecido o diferente. Por ejemplo, puede preguntarle: “¿La palabra *mofeta* (zorrillo) comienza con el mismo sonido que *escorpión* o *mono*?”

**Actividad de seguimiento:** coja una linterna y enseñe a su hijo cómo formar sombras de animales con las manos en un lugar oscuro. ¿Qué animales puede formar?

**Ejercicio de escritura:** use el reverso de esta página para ayudar a su hijo a escribir e ilustrar una o dos oraciones acerca de cómo sería si fuera un animal.