



Unidad 3: Animales impresionantes

Semana 2: ¿Cuántas sílabas hay?



Duración de la actividad en casa: 10 a 15 minutos

Materiales: el libro *Un pato en bicicleta* por David Shannon y un lápiz o crayón

Pasos:

Hable acerca de *Un pato en bicicleta*, recuérdelo a su hijo que hoy volverán a leer el libro otra vez. Comience hablando acerca de la función del autor y el ilustrador de un libro. Por ejemplo, explíquelo que David Shannon es el autor e ilustrador del libro *Un pato en bicicleta*. ¿Qué es lo que hace un autor? ¿Qué es lo que hace un ilustrador?

Haga preguntas y espere de 3 a 5 segundos por la respuesta. Ejemplos de preguntas:

¿De qué crees que se va a tratar este libro?

¿Alguna vez has visto un pato en bicicleta?

¿Has andado en bicicleta? ¿Cómo se siente?

Cante “la Pequeña Bo Peep” con su hijo y defina cualquier otra palabra en la rima que sea nueva para él.

Lea *Un pato en bicicleta* con su hijo. Mire si su hijo puede leer algunas de las palabras en las páginas por sí mismo, tales como “en, el, la, lo.” Asegúrese de felicitarlo por un buen esfuerzo al leer.

¡Aprenda acerca de las sílabas! Explíquelo que las sílabas son una manera simple para dividir las palabras en sonidos. Escoja una palabra y aplaudan juntos el número de sílabas en dicha palabra. Intente con las palabras “pato, andar y bicicleta.”

Escoja unas palabras y hable acerca de los sonidos iniciales que hacen. Pregúntele si comienzan con los mismos sonidos. Por ejemplo:

¿La palabra “pato” tiene el mismo sonido inicial que “bicicleta” o “perro”?

Haga una conexión acerca de lo que su hijo sabe acerca de los animales del libro *Un pato en bicicleta*. ¿Qué otros cuentos de animales has leído? ¿Qué hacían los animales en esos cuentos? ¿De qué manera son iguales o diferentes esos cuentos con este cuento?

Converse acerca de la diferencia entre lo real y lo ficticio. ¿El pato del cuento *Un pato en bicicleta* es real? ¿Pueden los patos andar en bicicleta?

Actividad de seguimiento: encuentre un tiempo para andar en bicicleta junto con su hijo. Si no tienen bicicletas, ¡salgan a caminar! Diviértanse y recuerde que está ayudando a su hijo a formar ¡hábitos saludables para hacer ejercicio!

Ejercicio de escritura: use el reverso de esta página para ayudar a su hijo a escribir “[el nombre de su hijo] en bicicleta” y hacer un dibujo de sí mismo. ¿A quién pasará su hijo cuando ande en bicicleta? ¿Qué haría? ¿A dónde iría?