



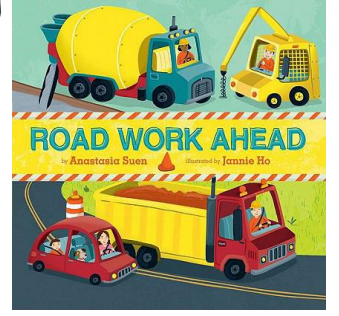
الوحدة ٢ : مجتمعي

## الإسبوع v: Road Work Ahead

مدة النشاط في المنزل : من ١٠ إلى ١٥ دقيقة

سوف تحتاج الى: كتاب Road Work Ahead تأليف Anastasia Suen و Jannie Ho  
وقلم رصاص أو ألوان شمع

Arabic



### خطوات النشاط

تكلم مع طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة عن كتاب Road Work Ahead و عن ماذا ربما يكون . أطلب من طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة أن يُخمن القصة .

اطرح أسئلة إسأل و انتظر ٣-٥ ثوانٍ للحصول على إجابة. أمثلة على الأسئلة :  
ماذا ترى علي غلاف الكتاب؟

في رأيك، عن ماذا سيكون الكتاب؟ ماذا تعني " Road work " ؟

قافية عَلم طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة هذه الأغنية الموزونة و قم بعمل حركات باليد معاً تتماشى مع الكلمات !

إسحب اليد الصغير،	هناك في المحطة،
باف باف، توت توت!	باكراً في الصباح،
ها نحن ذاهبون !	أنظر بطن البخاخ الصغير ،
باف باف، توت توت!	في خط مستقيم!
ها نحن ذاهبون !	أنظر ناظر المحطة ،

إقرأ مع طفلك كتاب Road Work Ahead! استمتعا ! قم بإيجاد الكلمات المسجوعة أثناء القراءة. تكلم عن معني كلمات القافية أو

المسجوعة ، وساعد طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة أن يقوم بعمل كلمات مسجوعة من تأليفه/ها.

قم بإيجاد كل " الأشياء التي تتحرك " في الصور . كم شيء يستطيع طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة أن يجده؟ إسأل عن إسم كل واحد. أيضاً، إبحث عن المطبوعات البيئية ( العلامات الإرشادية و اللافتات من حولك) و هوكل النص الذي تراه في الصور مثل لافتات الشارع. إقرأ لافتات الشارع مع طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة و ساعده/ها في تعلم و إدراك اللافتات التي رآها/ رأتها من قبل .

أربط ما يتعلمه طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة مع ما يعرفه بالفعل. اطرح أسئلة ، علي سبيل المثال:

أين نري القطار؟ في إعتقادك، الي أين يذهب القطار؟

هل سبق لك أن إستقليت الحافلة؟ ما شكله؟

نشاط المتابعة: إجلس مع طفلك بجانب النافذة المواجهة للشارع و حاول أن تُعدا عدد السيارات أو الناقلات التي تمر. هل ترى أي دراجة بخارية؟ أو دراجة تمر؟

تمديد الكتابة: إستخدم خلف هذه الصفحة لمساعدة طفلك في الكتابة عن وقتاً ما قام/ت فيه بركوب سيارة أو حافلة أو دراجة أو أي نوع من المواصلات. يمكن أن يقوم طفلك برسم توضيحي للجملة .