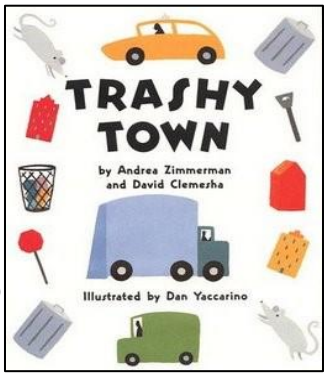
Arabic



الوحدة ٢: مجتمعي
الإسبوع٢: دعونا نسجع بالقافية !

مدة النشاط في المنزل : من ١٠ الي ١٥ دقيقة
سوف تحتاج الى : كتاب Trashy Town للمؤلفين Andrea Zimmerman و David Clemesha
و قلم رصاص أو ألوان شمع

خطوات النشاط :

تحدث مع طفلك في مرحلة ماقبل المدرسة و قم بتذكيره/ها بأنك تعيد قراءة كتاب *Trashy Town*. إسأل طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة ما الذي يتذكره/ تتذكره من قراءة الكتاب معاً المرة السابقة.

اطرح أسئلة . إسأل و انتظر ٣-٥ ثوانٍ للحصول على إجابة . أمثلة على الأسئلة :

ماذا كان الجزء المفضل لديك من كتاب *Trashy Town* . *الذي قرأناه معاً في المرة السابقة ؟*

أتريد أن تكون جامع القمامة مثل السيد Gilly ؟ في رأيك ، ما الذي يبدو ممتعاً في وظيفته؟

قافية . تحدث مع طفلك في مرحلة ماقبل المدرسة عن القافية وماذا تعني . جِد كلمات معاً و التي بها قافية مع أسمائكم مثل آنا و بنانا (Anna and Banana) أو داد و ساد (Dad and sad) .

أعد قراءة كتاب Trashy Town مع طفلك . إستمتعا!

نصيحة : إستخدم تعبيرات الوجه، قم بتغيير طبقات صوتك، و قم بعمل إشارات أثناء القراءة ! حاول إيجاد القافية في الكتاب أو إستخرج كلمات من الصفحة و فكر في كلمات تتمشي معها في القافية (علي نفس الوزن) ! إسمح لطفلك في التفكير في كلمة موزونة في القافية أو شجعه أو شجعها عن طريق طرح أسئلة مثل " هل الكلمة down تتمشي في القافية مع " in" أم مع" Town" ؟

الربط. تحدث كيف أن الروتين(النظام) اليومي للسيد Gilly يتشابه مع الروتين(النظام) اليومي لك و لطفلك . ما هي أنواع الأماكن التي تزوراها معاً كل يوم؟ هل يذهب السيد Gilly الي هذه الأماكن أيضاً ؟

نشاط المتابعة : تحدث عن القافية و الورزن لباقي اليوم ! قم بإظهار أو الإشارة الي الأصوات التي تحدث تلقائياً مثل صوت غسالة الأطباق أو تنقيط الصنبور. قم بعمل كلمات مضحكة موزونة في القافية مع طفلك أثناء اللعب معه/ معها.

تمديد الكتابة : ساعد طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة أن يكتب جملة في هذه الصفحة من الخلف عن رأيه / رأيها في أن يكون جامع /ة للقمامة مثل السيد Gilly . يمكن لطفلك في مرحلة ماقبل المدرسة أن يوضح كتابته/ها بالرسوم بعد الإنتهاء.