



## Unidad 2: Mi comunidad

Semana 9: ¡Bip, bip!



**Duración de la actividad en casa:** 10 a 15 minutos

**Materiales:** el libro *Road Work Ahead* por Anastasia Suen y Jannie Ho, un lápiz o crayón

### Pasos:

**Hable** con su hijo acerca del libro *Road Work Ahead* y recuérdale que esta es la última semana que van a leer este libro juntos. Pregúntele si recuerda de que se trata este cuento.

**Cante** con su hijo la siguiente canción usando la tonada del canto “B---I---N---G---O”

Mira mi coche nuevo,  
¡CAR lo he nombrado!  
¡C---A---R--- bip, bip!  
¡C---A---R--- bip, bip!  
¡C---A---R--- bip, bip!  
¡Y CAR lo he nombrado!

**Lea** el libro *Road Work Ahead* con su hijo. ¡Diviértanse!

**¡Sea chistoso!** Trate de inventar partes nuevas y chistosas del libro mientras lo lee, y ¡mire si su hijo se da cuenta!

**Haga** preguntas acerca de la construcción. Espere de 3 a 5 segundos por la respuesta.

Ejemplos de preguntas:

¿Por qué va muy lento el tráfico en la carretera?

¿Por qué están los camiones vaciando el concreto?

¿Por qué el encargado de las señales está parado en la calle con una señal?

**Hable** con su hijo acerca de lo que sucede en las ilustraciones. Pídale que describa las escenas.

**Encuentre** palabras conocidas en la página y ayude a su hijo a aplaudir con las sílabas. Por ejemplo:

“CAR (co-che)” – ¡aplausos, aplausos!

“AIRPLANE (a-vi-ón)” - ¡aplausos, aplausos, aplausos!

“MO---TOR---CY---CLE (mo-to-ci-cle-ta)” – ¡aplausos, aplausos, aplausos, aplausos, aplausos!

**Haga una conexión** del cuento con la vida de su hijo. ¿Hay lugares representados en el cuento que usted y su hijo visitan frecuentemente? Hable acerca de sus visitas a dichos lugares y lo que sucede cuando van allá.

**Actividad de seguimiento:** cuando salga con su hijo durante el día, ayúdelo a contar algo que también se encuentra en el libro *Road Work Ahead*, ya sea las señales de las calles, las señales de alto, las zonas de obras, los camiones de cemento, ¡cualquier cosa que quiera contar!

**Ejercicio de escritura:** use el reverso de esta página para ayudar a su estudiante a escoger un medio de transporte (coche, camión, bicicleta, motocicleta, avión, etc.) y escriba una oración al respecto. Trate de ver si su hijo puede escribir letras conocidas en la oración si usted la deletrea. Su hijo puede ilustrar la oración cuando la hayan terminado.