



Unidad 2: Mi comunidad

Semana 8: Próxima parada...



Duración de la actividad en casa: 10 a 15 minutos

Materiales: el libro *Road Work Ahead* por Anastasia Suen y Jannie Ho, un lápiz o crayón

Pasos:

Hable acerca del libro *Road Work Ahead* con su hijo y de lo que aprendieron la semana pasada cuando leyeron el libro.

Cante ¡“Las Ruedas del Autobús” con su hijo!

Las ruedas del autobús
girando van
Girando van, girando van
Las ruedas del autobús
girando van
Por la ciudad.

Las puertas del autobús se abren y cierran,
La bocina del autobús hace bip bip bip,
Los limpiaparabrisas hacen swis swis swis,
La gente en el autobús salta arriba y abajo
El bebé en el autobús llora ua ua ua
La mamá en el autobús hace sh sh sh

Lea el libro *Road Work Ahead* con su hijo. Siéntense en un lugar cómodo y ¡diviértanse!

Encuentre letras o palabras conocidas en las páginas del libro. Permita que su hijo encuentre las letras o palabras que reconoce. Luego, tómese un tiempo para definir las palabras que son nuevas para su hijo. Intente con estas palabras:

road work (obras viales)	trim (recortar)
jackhammer (martillo neumático)	detour (desviación)
flagger (encargado de las señales)	concrete (concreto)

Simule con su hijo. ¿A dónde irías si pudieras subir al automóvil e ir algún lugar ahora mismo? ¿Cuánto tiempo crees que te tomaría llegar? ¿Qué llevarías contigo?

Resuma el cuento con su hijo y ayúdelo a recordar lo que ocurrió. Por ejemplo, puede decirle: “Este cuento se trató de un niño que iba a visitar a su abuela. La familia del niño viajó en el automóvil a la casa de su abuela, pero fue un viaje lento debido a las obras viales.”

Haga una conexión del cuento con la vida de su hijo. ¿Han estado usted y su hijo en un viaje por carretera? Hablen juntos sobre dicho viaje. Recuérdele a donde fueron y lo que vieron juntos. Pregúntele acerca de sus lugares o recuerdos favoritos.

Actividad de seguimiento: ayude a su hijo a fingir que es un ¡tren! Avance por su casa haciendo diferentes paradas en cada habitación. Enséñele frases tales como: “¡Todos a bordo! ¡Próxima parada, la cocina! ¡El tren está dejando la estación! Y ¡Su boleto por favor!”

Ejercicio de escritura: use el reverso de esta página para ayudar a su estudiante a hacer un mapa básico de los lugares que visita con frecuencia. Escriba los nombres de los lugares en el mapa. Permítale hacer dibujos de los lugares y los automóviles en la carretera.