



Unidad 2: Mi comunidad

Semana 7: Obras viales adelante



Duración de la actividad en casa: 10 a 15 minutos

Materiales: el libro *Road Work Ahead* por Anastasia Suen y Jannie Ho, un lápiz o crayón

Pasos:

Hable con su hijo acerca del libro *Road Work Ahead* y de lo que quizá se trata el libro. Pídale que adivine el tema del cuento.

Haga preguntas y espere de 3 a 5 segundos por la respuesta. Ejemplos de preguntas:

¿Qué ves en la portada del libro?

¿De qué piensas se tratará este libro?

¿Qué significa 'obras viales'?

Rime. Enséñele a su hijo esta rima y ¡haga movimientos con las manos que vayan con las palabras!

En la estación,

Muy tempranito,

¡Veo los trenecitos

con su canción!

Veo al jefe de estación

En su trenecito,

¡PUF PUF, CHUU CHUU!

¡Vámonos!

¡PUF PUF, CHUU CHUU!

¡Vámonos!

Lea el libro *Road Work Ahead* con su hijo. ¡Diviértanse! Encuentre las rimas en el texto mientras lee. Hable acerca de qué son las palabras que riman y ayude a su hijo a formar palabras que riman por sí mismo.

Encuentre todos los "tipos de transporte" en las ilustraciones. ¿Cuántos pudo encontrar su hijo? Pregúntele como se llama cada uno. También, busque las *letras en el medio ambiental*. Esto es todos los textos que ve en las señales, tal como las señales de la calle. Lea las señales de la calle con su hijo y ayúdelo a reconocer las señales que ha visto antes.

Haga una conexión de lo que su hijo está aprendiendo con lo que ya sabe. Haga preguntas como las siguientes:

¿En qué lugar vimos un tren? ¿A dónde crees que se dirigía?

¿Alguna vez has viajado en autobús? ¿Cómo se siente?

Actividad de seguimiento: siéntese junto con su hijo cerca de una ventana que esté hacia la calle y traten de contar todos los automóviles o camiones que transitan por su calle. ¿Pueden ver motocicletas o bicicletas que pasan por allí?

Ejercicio de escritura: use el reverso de esta página para ayudar a su estudiante a escribir acerca de una ocasión en la cual viajó en automóvil, autobús, bicicleta, o cualquier otro "tipo de transporte." Su hijo puede ilustrar las oraciones.