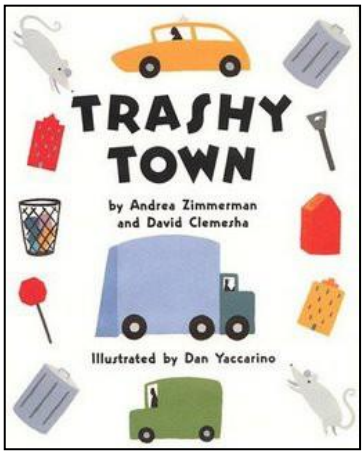

Unidad 2: Mi comunidad
Semana 2: ¡Vamos a rimar!

Duración de la actividad en casa: 10 a 15 minutos
Materiales: el libro *Trashy Town* por Andrea Zimmerman y David Clemesha, un lápiz o crayón

Pasos:

Hable con su estudiante de preescolar, recuérdele que volverán a leer el libro *Trashy Town*. Pregúntele qué es lo que recuerda de la última vez que leyeron el libro.

Haga preguntas y espere de 3 a 5 segundos por la respuesta. Ejemplos de preguntas:

¿Cuál fue tu parte favorita de *Trashy Town* la última vez que lo leímos juntos?

¿Te gustaría ser un recogedor de basura como el Sr. Gilly? ¿Qué suena divertido de ese trabajo?

Rimar. Hable con su hijo acerca de lo que significa rimar. Encuentren juntos palabras que riman con sus nombres como: Ana y banana, papi y capi.

Relea el libro *Trashy Town* con su hijo. ¡Diviértanse!

Recomendación: use expresiones faciales, cambie su tono de voz y ¡haga gestos mientras lee! Trate de encontrar palabras que riman en el libro o escoja las palabras de una página y ¡trate de pensar en palabras que rimen con ellas! Permita que su hijo piense en una palabra que rima o dele pistas haciéndole una pregunta cómo, "¿camión rima con basura o canción?"

Haga una conexión. Hable acerca de cómo la rutina diaria del Sr. Gilly es parecida a su rutina y la de su hijo. ¿Qué tipo de lugares visitan juntos todos los días? ¿El Sr. Gilly también va a esos lugares?

Actividad de seguimiento: ¡hable acerca de las rimas y el ritmo por el resto del día! Señale los sonidos que ocurren naturalmente tales como el ruido una lavadora o la gotera de un grifo. Invente rimas divertidas con su hijo mientras juegan juntos.

Ejercicio de escritura: use el reverso de esta página y ayude a su hijo a escribir oraciones acerca de cómo sería si fuera un recogedor de basura como el Sr. Gilly. Su hijo puede ilustrar lo que escribió cuando termine.