



Unidad 2: Mi comunidad

Semana 1: Ciudad de basura



Duración de la actividad en casa: 10 a 15 minutos

Materiales: el libro *Trashy Town* por Andrea Zimmerman y David Clemesha, un lápiz o crayón

Pasos:

Hable con su hijo acerca del libro. Haga preguntas sobre las ilustraciones en la portada y lo que significa el título *Trashy Town* (Ciudad de basura). Pregúntele de qué piensa que se tratará el cuento.

Haga preguntas y espere de 3 a 5 segundos por la respuesta. Ejemplos de preguntas:

- ¿Qué es la basura? ¿Quién recolecta la basura? ¿Dónde va la basura después de ser recolectada?
- ¿Qué tipo de lugares producen basura? ¿En qué es diferente la basura dependiendo del lugar de donde proviene?

Lea el libro *Trashy Town* con su hijo. ¡Diviértanse!

Recomendación: use expresiones faciales, cambie su tono de voz y ¡haga gestos mientras lee!

Cante. Enseñe a su estudiante una canción con la línea: “¡Hay que vaciarla, hay que aplastarla, hay que llevarla por la ciudad de basura!” Canten juntos. Inténtenlo usando voces y volúmenes diferentes.

Reflexione. Hable acerca de las diferentes paradas que el Sr. Gilly hace durante su recorrido por la Ciudad de la basura. Por ejemplo:

La primera para del Sr. Gilly es la escuela. ¿A qué escuela vas? ¿Qué es lo que más te gusta hacer en la escuela?

¿Qué crees que el Sr. Gilly ve en la estación de bomberos?

¿Qué haces cuando vas al doctor? ¿Qué hace el Sr. Gilly cuando va al consultorio médico?

Mire nuevamente las ilustraciones en el libro. Si hay objetos desconocidos en una ilustración, explíquelo cada objeto a su hijo. Si gusta, escriba la palabra en una nota adhesiva y péguela en el objeto. Mientras miran las ilustraciones, ¡puede también ayudar a su hijo a buscar los ratones que están en cada página!

Actividad de seguimiento: lleve a su hijo a dar un recorrido por su comunidad. Señale los lugares que visitan con frecuencia, tales como: la tienda de comestibles, la oficina postal, el mercado de agricultores, la tienda, el parque, la escuela y el lugar donde trabaja. Puede tomar fotos y hacer un montaje con ellas.

Ejercicio de escritura: ayude a su hijo a escoger un lugar favorito al cual va. Puede ayudar dándole opciones como: el hogar, la escuela, la casa de sus abuelos, la tienda de comestibles, etc. Luego, use el reverso de esta página para ayúdele a escribir una oración acerca de lo que hace en ese lugar. Después, su hijo puede hacer un dibujo arriba de las palabras para ilustrar su oración.