



## Unidad 1: Todo acerca de mí

### Semana 8: ¡Me gusta cómo soy!

**Duración de la actividad en casa:** 15 a 20 minutos

**Materiales:** el libro *¡Me gusta cómo soy!* por Karen Beaumont, un lápiz.

#### Pasos:

**Hable** con su hijo acerca del libro *¡Me gusta cómo soy!* Pregúntele qué es lo que recuerda acerca del libro de las últimas dos veces que lo han leído juntos. Le puede preguntar, “¿me puedes decir qué es un título? ¿Recuerdas el título del libro que leímos juntos? O, ¿qué es lo que más te gustó de leer este libro juntos?”

**Aprendan** las partes del libro juntos. Repase las siguientes partes de un libro con su hijo:

El *autor* escribe el cuento con palabras. La autora del libro *¡Me gusta cómo soy!* es Karen Beaumont. Señale su nombre.

El *ilustrador* hace los dibujos. El ilustrador de *¡Me gusta cómo soy!* es David Catrow. Señale su nombre.

Los libros tienen una *portada* y una *cubierta trasera*. Señale la portada y la cubierta trasera.

Los libros tienen un *lomo* que sostiene la portada y la cubierta trasera. Señale el lomo.

Dentro del libro se encuentran *páginas* donde se encuentran las *palabras e ilustraciones*.

Muéstrele las páginas.

**Miren** juntos las ilustraciones de cada página. En lugar de volver a leer el cuento, solamente hable con su hijo acerca de lo que está sucediendo en las ilustraciones. Pídale a su hijo tratar de recordar lo que sucede en el cuento viendo las ilustraciones. **O**, lea el libro otra vez, señalando las palabras mientras las lee y mostrándole como la lectura fluye de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

**Haga preguntas** y espere de 3 a 5 segundos por la respuesta. Ejemplos de preguntas:

¿Recuerdas lo que sucede en esta página?

¿Qué pensó la niña cuándo las personas dijeron cosas malas de ella?

¿Qué cosas graciosas dijo la niña?

**Celebren:** dele muchos elogios a su estudiante de preescolar por su esfuerzo, por el magnífico trabajo que hizo contestando las preguntas y por ¡pensar sobre lo que sucedió en el libro!

**Actividad de seguimiento:** escoja algunas palabras en el libro que sean nuevas para su hijo y defínalas. Ayude a su hijo a tratar de usar cada nueva palabra en una oración.

**Ejercicio de escritura:** ayude a su hijo a rellenar la *Hoja de emociones* en la siguiente página y hable sobre las palabras de emociones. Usted puede escribir las palabras que su hijo dice y puede dejar que él llene los espacios en blanco. Su hijo puede también hacer dibujos para ilustrar sus oraciones.

¡Felicidades padre de familia!

¡Ha completado una lección virtual de prekínder!

¡Felicite a su hijo y recuerden leer juntos antes de ir a la cama!

*¡Me gusta cómo soy!* Hoja de emociones

Me llamo \_\_\_\_\_.

Soy feliz cuando \_\_\_\_\_.

Me pongo triste cuando \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ me hace reír.

\_\_\_\_\_ me sorprende.

A veces me enojo o me frustro cuando \_\_\_\_\_.